

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 3/1 от 18.04. 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ  
детским садом № 120  
«Семицветик» г.Брянска  
*Н.В.Капарчук*  
Приказ № 37 от 18.04. 2018г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада №120 "Семицветик" г. Брянска**  
**за 2017 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	СТРАНИЦА
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ	7
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	12
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	20
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	22
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	23
III. ВЫВОДЫ	26

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска (далее - ДОУ) в 2017 году, на основании п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ;
- организации образовательного процесса в ДОУ;
- востребованность выпускников ДОУ;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Год основания	1978
Наименование ДОУ (по уставу) Полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120 «Семицветик» г. Брянска
Сокращённое	МБДОУ детский сад №120 «Семицветик» г. Брянска
Место нахождения ДОУ: • юридический адрес  • фактический адрес	241022, Брянская область, г. Брянск, улица Клары Цеткин, д. 12-А  241022, Брянская область, г. Брянск, улица Клары Цеткин, д. 12-А
Телефон	8(4832)26-33-83 8(4832)26-33-85
факс	8(4832)26-33-85
e-mail (адрес электронной почты)	<b>semicvetik120@mail.ru.</b>
Адрес сайта в интернете	
Режим работы ДОУ	12-ти часовой с 7.00 до 19.00
Общее количество детей ДОУ (на сентябрь текущего года)	165
Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии)	

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБДОУ детский сад №120 «Семицветик» г.Брянска (далее – ДОУ) осуществляет свою образовательную деятельность, правовую и хозяйственную деятельность на основании:

### 1.Международного законодательства:

- Конвенции о правах ребенка.

### 2.Федеральных законов:

- Конституции РФ
- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

### 3. Приказов, постановлений, писем и других документов федерального уровня:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

### 4. Региональных документов:

- Закона Брянской области от 08.08.2013г. № 62-3 «Об образовании в Брянской области»;
- Письма Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 20.10.2010г. № 7435-04-0.

### 5. Основных нормативно – правовых документов МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г.Брянска:

- Устава МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г.Брянска;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 3507 от 13.03.2015г.)

Согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120 «Семицветик» г. Брянска является учреждением общеразвивающего вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году функционировало 6 групп.

### Порядок комплектования следующий\*:

Группа	Возраст	Количество групп	Общее количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
Вторая группа раннего возраста «Ягодка»	2-3	1	25	15	10
Вторая группа раннего возраста «Подсолнушек»	2-3	1	25	11	14
Младшая «Радуга»	3-4	1	29	19	10
Средняя «Непоседы»	4-5	1	28	16	12
Старшая «Солнышко»	5-6	1	29	12	17
Подготовительная «Ромашка»	6-8	1	29	14	15
Итого:		6	165	87	78

\*данные на 1 сентября 2017 года.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели:

- 5 групп – с 12-ти часовым пребыванием, 4-х разовым питанием - с 7.00 до 19.00 ч.
- 1 группа – с 10,5 часовым пребыванием, 3-х разовым питанием – с 7.30 до 18.00 ч.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянск, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и разработана на основании:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
- парциальной программы «Программа развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой. – 4-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- парциальной программы «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой, Н.С.Варенцовой, Н.В.Дуровой, Л.Н.Невской / Под ред. Н.В.Дуровой. – М.: Школьная Пресса, 2004г.

**Вывод:** МБДОУ детский сад №120 «Семицветик» г. Брянска функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Система управления в МБДОУ детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальным органом управления МБДОУ детским садом №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Деятельность общего собрания работников направлена на решение задач общего руководства дошкольным учреждением.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, организованный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В МБДОУ детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г.Брянска и родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска. Родительский комитет функционирует в МБДОУ детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: система управления в МБДОУ детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году позволяет обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска определено основной образовательной программой МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска, основную часть которой составляет основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой . - 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368с.).

Программа ориентирована на разносторонне развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст - от рождения до 2-х лет; младший дошкольный возраст - от 2-х до 4-х лет; средний дошкольный возраст - от 4-х до 5-ти лет старший дошкольный возраст - от 5-ти до 7-ми лет.

В часть программы, формируемой участниками образовательного процесса, включены:

- парциальная программа «Программа развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой. – 4-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2015г.

В основе программы лежит комплексный подход, разработана методика, направленная на решение в рамках непосредственно образовательной деятельности разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития дошкольников. Программа рекомендована для детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет.

- парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е Журовой, Н.С.Варенцовой, Н.В.Дуровой, Л.Н.Невской / Под ред. Н.В.Дуровой. – М.: Школьная Пресса, 2004.

Программа рекомендована для организации целостного педагогического процесса по обучению дошкольников основам грамоты. Особое внимание уделяется игровым приёмам и дидактическим играм, которые составляют специфику обучения детей дошкольного возраста. Программа рекомендована для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп.

С целью расширения спектра возможностей по организации игровой, коммуникативной, познавательной, конструктивно-модельной деятельности в содержание образовательной деятельности МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году включена дополнительная образовательная деятельность (работа в кружках):

для детей 5-6 лет:

«Умелые ручки» по развитию конструктивных и творческих способностей детей средствами бумажной пластики и оригами.

(образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») - Жихарева О.М. Оригами для дошкольников: Методическое пособие. – М.: «Гном и Д», 2009г.

для детей 6-7 лет:

«ОБЖ» по формированию у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

(образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») -

парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.

«Познай-ка» по формированию познавательной мотивации, любознательности, любви к книге, чтению

(образовательная область «Познавательное развитие», образовательная область «Речевое развитие») - Баранова Э.А. Изучаем детские вопросы: Методическое пособие.

Анализ результатов педагогической диагностики показал оптимальный уровень (78%) освоения воспитанниками (см. Таблица 1) МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 учебном году основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Высокий результат достигнут по овладению воспитанниками образовательными областями:

- «физическое развитие» - 80%;
- «художественно-эстетическое развитие» - 79%;
- «речевое развитие» - 78%.

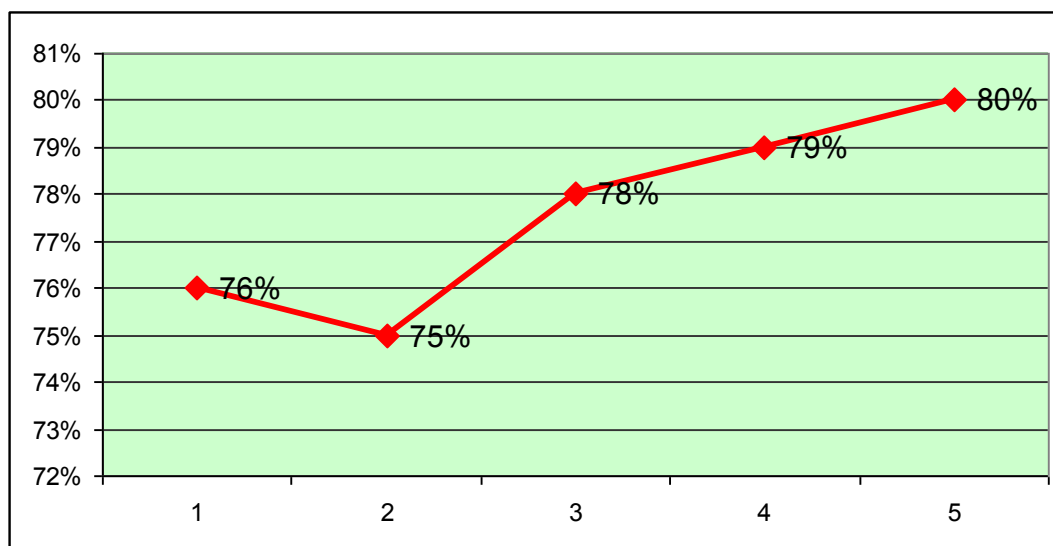


Таблица 1

Анализ  
результатов освоения воспитанниками  
основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ  
(в %)

Образовательные области	Группы				Общий результат	Уровень усвоения
	младшая	средняя	старшая	подготов.		
1. «Социально-коммуникативное развитие»	74	74	76	80	76	О
2. «Познавательное развитие»	73	74	74	79	75	Д
3. «Речевое развитие»	76	78	78	80	78	О
4. «Художественно-эстетическое развитие»	76	79	80	81	79	О
5. «Физическое развитие»	78	80	80	82	80	О
Итого	75	77	78	80	78	О

График  
результатов освоения воспитанниками  
основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ



1. «Социально-коммуникативное развитие»
2. «Познавательное развитие»
3. «Речевое развитие»
4. «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Физическое развитие»

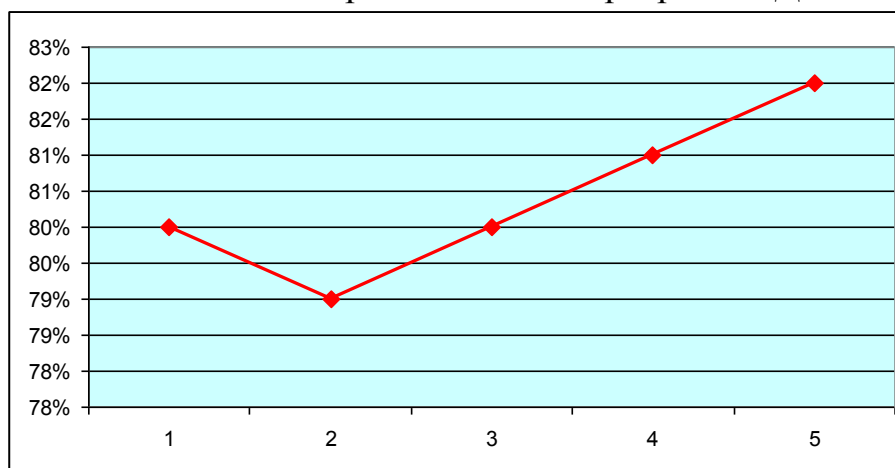
Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДОО показал оптимальный уровень (80%)  
(см. Таблица 2)

Таблица 2

Итоговый результат освоения выпускниками  
основной общеобразовательной программы ДОО (в %)

№ п/п	Образовательные области	Общий результат	Уровень усвоения
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	80%	О
2.	«Познавательное развитие»	79%	О
3.	«Речевое развитие»	80%	О
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	81%	О
5.	«Физическое развитие»	82%	О
Итоговый результат		80%	О

График  
итогового результата освоения выпускниками  
основной общеобразовательной программы ДОО



Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году соответствовало требованиям основной образовательной программы дошкольного образования ДОО и обеспечивало развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году регламентировался программой развития МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска, основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, годовым планом работы, режимом, годовым календарный учебным графиком работы, рабочими программами возрастных групп, перспективным комплексно – тематическим планом, календарным планом по каждой возрастной группе.

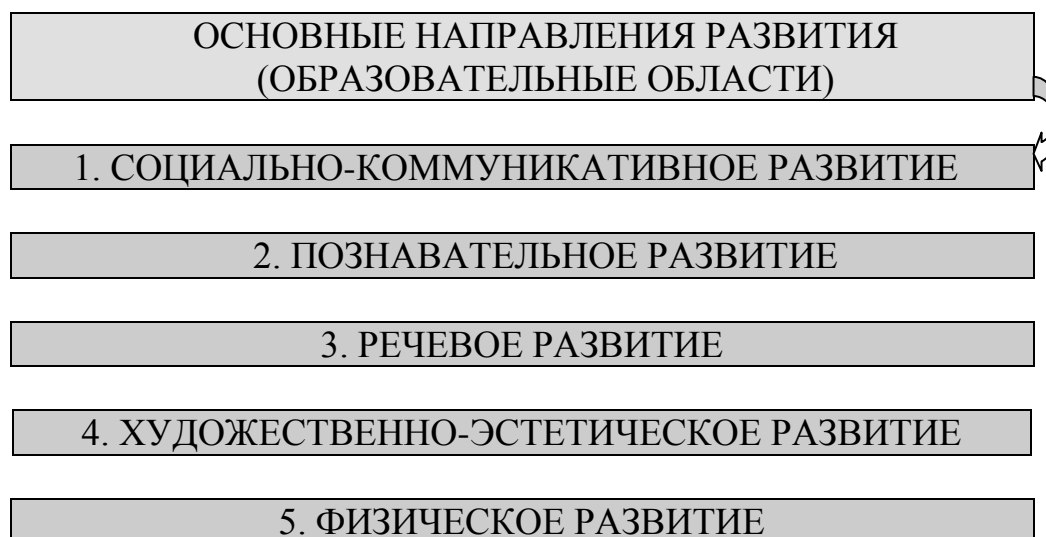
Образовательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году строился в соответствии с климатическими условиями центрального региона Российской Федерации, а также в соответствии с традициями национальной русской культуры.

Особенности осуществления образовательного процесса:

- наличие квалифицированного кадрового потенциала в ДОУ;
- материально-техническое оснащение ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований;
- создание образовательно-развивающей среды, предполагающей активное использование культурно-образовательных ресурсов ДОУ, микрорайона.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с образовательными областями, определенными ФГОС дошкольного образования и на основе комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы.

Содержание психолого - педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста дается по образовательным областям (ФГОС дошкольного образования):



Реализация образовательных областей «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» осуществляется в различных видах и формах детской деятельности (с учетом *ведущей игровой деятельности*) в течение всего дня.

Решение образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непрерывной образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, на основе принципа интеграции.

Ежедневная организация чтения детской художественной литературы предусмотрена режимом пребывания детей в детском саду во второй половине дня.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении построена на принципах развивающего обучения, направленных на личностное развитие каждого ребёнка.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Гармоничному физическому и полноценному психическому развитию ребёнка дошкольного возраста способствует гибкий режим дня. В соответствии с требованиями СанПиН в МБДОУ детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017г. разработаны режимы дня на каждую возрастную группу для тёплого и холодного времени года. Для каждой группы составлен режим двигательной активности.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска ежегодно поступают учиться в МБОУ СОШ №58 г. Брянска – 70%; в МБОУ СОШ № 46, МБОУ СОШ №33 и др. школы Володарского района г. Брянска – 30%).

Выпускники ДОУ востребованы этими образовательными учреждениями.

По данным опроса учителей 90% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска осуществляют 13 педагогов: заведующий, музыкальный работник, старший воспитатель, 10 воспитателей.

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

Средний педагогический стаж коллектива – 15 лет.

### Характеристика педагогического коллектива ДОУ:

Должность	Количество	Образовательный уровень		Квалификационная категория		
		высшее	среднее-специал.	высшая	первая	соответ.
Заведующий	1	1		1		
Старший воспитатель	1	1		1		
Музыкальный руководитель	1	1			1	
Воспитатели	10	10		2	7	1
Итого	13	13	-	4	8	1
%	100%	100%	0%	30%	62%	8%

### Анализ подходов к обучению детей педагогами ДОУ (в %)

Уровни	Репродуктивный	Проблемный	Развивающий
Принцип	Подача готовых знаний	Организация проблемных ситуаций	Предоставление выбора решений
Основной метод	Иллюстративно-объяснительный	Поисково-эвристический	Творческий, личностно-ориентированный
2017 учебный год	58%	28%	14%

Педагоги МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации при БИПКРО, участвуя в работе городских и районных методических объединений, различных конкурсах.

100% педагогических работников ДОУ имеют курсы повышения квалификации.

В 2017 году обучались на курсах повышения квалификации при БИПКРО два воспитателя (согласно плана курсовой переподготовки).

Прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель; на первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

В 2017 году педагоги ДОУ принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях:

- в районном этапе городского конкурса *«Детский сад – моё призвание»*;
- в смотре-конкурсе детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Брянска *«Деснянские звёздочки»*;
- в конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Брянска *«Поэзии чудесная страница»*;
- в конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Брянской области *«Поэзии чудесная страница»*;
- в городском творческом конкурсе *«Снеговик – 2017»*;
- в городском флористическом конкурсе *«Цветочная фантазия -2017»*;
- в международном игровом конкурсе по естествознанию *«Человек и природа»*
- в интернет конкурсах.

Вывод: уровень профессиональных компетенций педагогов МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году соответствовал стандарту профессиональной деятельности педагога и требованиям должностных инструкций «воспитатель», «музыкальный руководитель», «старший воспитатель». Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно - методическое обеспечение МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году соответствует реализуемой в ДОУ основной образовательной программе дошкольного образования, требованиям СанПиН 2.4.1.3049 -13 и возрастными особенностями контингента воспитанников.

### Обеспечение образовательного процесса

ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Оборудование	ТСО	Методическое обеспечение
<b>«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>		
<p>В группах имеются уголки художественного творчества, оснащённые необходимым оборудованием и материалом; музыкальные уголки. Имеется необходимое оборудование, наглядно-дидактические пособия для осуществления работ по образовательной области «Художественное творчество»: серия «Мир в картинках» и др. Приобретены наглядно-дидактические пособия: «Филимоновская народная игрушка», «Каргаполь – народная игрушка», «Полхов-Майдан» (серия «Мир в картинках»), дидактические игры: «Вятское лото», «Народные узоры». Пополнена коллекция народно-прикладного искусства (гжель, хохлома).</p>	<p>Музыкальный центр Магнитофон Проектор Фоновая музыка на дисках. Пополнена коллекция музыкальных произведений для сопровождения музыкально-ритмических движений.</p>	<p>Методическая литература. Оформлены методические рекомендации, конспекты занятий (НОД), праздников, развлечений, досугов. Оформлены папки: «Народное декоративно-прикладное искусство», «Изобразительное искусство». В помощь педагогам в методическом кабинете имеются: подборка репродукций произведений живописи с описанием (серия «Мир искусства»); рабочие тетради (серия «Искусство - детям»), изделия народных мастеров России. Материалы по проведению диагностики.</p>
<p><u>Недостаточно:</u> оборудования для реализации задач области художественно-эстетическое развитие: мольберты, доски для рисования наглядно-дидактических пособий, иллюстрационного материала, картин и репродукций. Очень бедная коллекция народно-прикладного искусства (практически отсутствуют произведения дымковских, филимоновских и др. мастеров) Недостаточно оборудования для наполнения уголков изобразительной деятельности в группах. Методической литературы, освещающей художественно-эстетическое развитие в рамках реализации ФГОС дошкольного образования, материалов по проведению диагностики.</p>		
<b>«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>		
<p>Установлен спортивный уголок в зале. Имеется необходимое оборудование и инвентарь. Приобретены новые мячи, маты, гимнастическая скамейка Изготовлено нетрадиционное физкультурное оборудование для проведения подвижных игр, эстафет, соревнований. В группах оборудованы физкультурные зоны, оснащённые необходимым спортивным инвентарём, в том числе и нетрадиционным.</p>	<p>Музыкальный центр, магнитофон. Пополнена коллекция аудиокассет для проведения физкультурных досугов.</p>	<p>Методическая литература. Оформлены методические рекомендации, комплексы утренней гимнастики, комплексы гимнастики после сна, конспекты НОД, праздников, развлечений, досугов. Материалы по разделу: «Взаимодействие детского сада с семьёй». Разработаны и оформлены в виде выставки советы и рекомендации для родителей по приобщению к ЗОЖ. Оформлены картотеки утренней гимнастики и гимнастики после сна. Материалы по проведению диагностики</p>
<p><u>Недостаточно:</u> физкультурного оборудования (маты, мягкие модули, дуги для подлезания, мешочки для метания и др.) для проведения занятий в зале, для наполнения физкультурных уголков в группах. Оборудования для проведения спортивных игр (футбол, теннис, хоккей и др.) на площадке детского сада Методической литературы, освещающей физическое развитие в рамках реализации ФГОС дошкольного образования, материалов по проведению диагностики.</p>		

<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
<b>«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>		
<p>В группах оборудованы игровые зоны, оснащённые соответствующими возрасту и требованиям программы игрушками, атрибутами, конструкторами и различными играми. В группах имеются уголки социально-эмоционального развития. В группе «Радуга» оборудован театрализованный уголок (сцена, различные виды театров, игр и пособий). Имеется необходимое оборудование, инвентарь, наглядно-дидактические пособия для осуществления работы: серия «Мир в картинках», серия «Расскажите детям о...» и др.</p>	<p>Магнитофон Проектор Пополнена коллекция презентаций.</p>	<p>Методическая литература. Оформлены методические рекомендации, конспекты занятий (НОД), развлечений, досугов. Материалы по разделу: «Взаимодействие детского сада с семьёй». Подборка иллюстраций и картинок для осуществления работы по образовательной области, включая региональную направленность. Материалы по проведению диагностики</p>
<p><b>Недостаточно:</b> оборудования, игрушек для игровых зон. Особенно остро ощущается нехватка игрушек для девочек (кукол, посуды и т.д.) и для мальчиков (машин, конструкторов и т.д.). Недостаточно наглядно-дидактических пособий, игр по социально-эмоциональному развитию детей. Недостаточно различных видов театра. Методической литературы, освещающей социально-коммуникативное развитие в рамках реализации ФГОС дошкольного образования, материалов по проведению диагностики.</p>		
<b>«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>		
<p>В группах имеются уголки природы, центры воды и песка оборудованные в соответствии с возрастом и требованиями программы. Систематизированы имеющиеся в группах и методкабинете игры и пособия. Имеется необходимое оборудование, наглядно-дидактические пособия для осуществления работы: серия «Мир в картинках», серия «Расскажите детям о...», серия «Времена года», серия «Профессии», серия «Рассказы по картинкам» и др. В средней, старшей и подготовительной группах приобретены и установлены экспериментальные уголки.</p>	<p>Магнитофон Проектор Пополнена коллекция дисков для сопровождения занятий. Пополнена коллекция презентаций.</p>	<p>Методическая литература. Оформлены методические рекомендации, конспекты НОД, праздников, развлечений, досугов. В методическом кабинете имеются различные словари (в помощь воспитателям). Подборка иллюстраций, картин. Различные дидактические игры. Разработаны критерии по содержанию экспериментального уголка. Материалы по разделу «Взаимодействие детского сада с семьёй». Материалы по проведению диагностики.</p>
<p><b>Недостаточно:</b> наглядно-дидактических пособий, иллюстрационный материал по патриотическому воспитанию, включая региональную направленность. Для демонстрации детям фильмов, слайдов, презентаций необходимо приобрести проектор и настенный экран. В уголках экспериментальной деятельности недостаточно материалов и оборудования. Требуется обновления и пополнения инвентарь для труда в уголке природы. Требуется пополнение иллюстрационного материала по экологическому воспитанию.</p>		
<b>«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>		
<p>В группах оборудованы уголки речевого развития, оснащённые соответствующими возрасту и требованиям программы игрушками, различными играми. Систематизирован дидактический материал к методическому пособию О.Ушаковой по развитию речи для всех групп. Имеется необходимое оборудование, наглядно-дидактические пособия для осуществления работы: серии «Грамматика в картинках» и др.</p>	<p>Магнитофон Проектор Пополнена коллекция дисков для сопровождения занятий.</p>	<p>Методическая литература. Оформлены методические рекомендации, конспекты НОД, праздников, развлечений, досугов. В методическом кабинете имеются различные словари (в помощь воспитателям). Оформлена коллекция портретов детских писателей и поэтов. Материалы по разделу «Взаимодействие детского сада с семьёй». Материалы по проведению диагностики.</p>
<p><b>Недостаточно:</b> наглядно-дидактических пособий, картинок, дидактического материала по развитию речи. Особенно чувствуется нехватка пособий, иллюстраций для обучения детей грамоте. В группах недостаточно художественной литературы в уголках книги. Для прослушивания художественных произведений в записи недостаточно магнитофонов. Методической литературы по обучению детей грамоте.</p>		



В методическом кабинете имеется необходимый информационный, демонстрационный материал по всем образовательным областям, подборка диагностических материалов для работы с воспитателями и детьми.

Накоплен большой информационный материал в помощь воспитателям (методические рекомендации и советы, банк конспектов различных мероприятий и т.д.) и педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы).

В течение 2017 года учебно-методическое обеспечение МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска пополнялось:

ПРИОБРЕТЁННЫЕ ПОСОБИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
1. Нищева Н.В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Учебно-наглядное пособие.: Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г. 2. Нищева Н.В. Наш детский сад 2. Демонстрационные картины и конспекты занятий.: Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016г.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
1. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках» Инструменты домашнего мастера. Автор текста Т. Минищева. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. 2. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках» Бытовая техника. Автор текста Т. Минищева. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
1. Журова Л.Е. Я умею читать!: рабочая тетрадь №1 для детей 6-7 лет/Л.Е.Журова, М.И.Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2015.- 80с. 2. Журова Л.Е. Я умею читать!: рабочая тетрадь №2 для детей 6-7 лет/Л.Е.Журова, М.И.Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2015.- 64с. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников 3. РАЗВИТИЕ РЕЧИ В КАРТИНКАХ: ЖИВАЯ ПРИРОДА. Демонстрационный материал к «Программе развития речи дошкольников» и пособиям О.С. Ушаковой по развитию речи: детей 3-5 лет(кн. 1); детей 5-7 лет (кн. 2) - М.: ООО «ИД Сфера Образования», 2014 г. 4. РАЗВИТИЕ РЕЧИ В КАРТИНКАХ: ЗАНЯТИЯ ДЕТЕЙ. Демонстрационный материал к «Программе развития речи дошкольников» и пособиям О.С. Ушаковой по развитию речи: детей 3-5 лет (кн. 1); детей 5-7 лет (кн. 2) - М.: ООО «ИД Сфера Образования», 2014 г.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
1. Серия «Информационные стенды для ДОУ». Здоровый образ жизни. 2. Ширмочки информационные. Правила личной гигиены. 3. Ширмочки информационные. Правильная одежда и обувь. 4. Серия «Беседы по картинкам» Здоровье ребёнка. Беседы и игры с детьми 3-7 лет.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ
1. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для формирования родительских уголков в ДОО. Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа. 2. Ширмочки информационные. Первый раз в первый класс.

**Вывод:** учебно - методическое обеспечение МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году соответствовало требованиям реализуемой в ДОУ основной образовательной программе дошкольного образования, требованиям СанПиН 2.4.1. 3049 -13 и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Для обеспечения качественного образования детей необходимо продолжить обновление и пополнение методического и дидактического обеспечения ООП ДО ДОУ.

## 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБДОУ детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска имеются:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Музыкальная палитра»; «Учительская газета», газета «Добрая дорога детства», газета «Брянский рабочий»

В течение 2017 года пополнялась библиотека ДОУ новинками методической литературы (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования), оформлялась подписка периодических изданий:

ПРИОБРЕТЁННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>
1. Коломейченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию – М.: ТЦ Сфера, 2016г. 2. Коломейченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию – М.: ТЦ Сфера, 2016г.
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>
1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016. – 48с.
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>
1. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие . 2-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 288с. 2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016. – 128с.
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>
1. Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. Смотрим и рисуем мультфильмы. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128с. (Библиотека Воспитателя). (12)
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>
1. Рыбкина О.Н., Морозова Л.Д. Фитнес в детском саду. Программа и конспекты занятий с детьми 5 – 7 лет / Под ред. Н.В.Микляевой. – М.: АРКТИ, 2016. – 104с. – ( <i>Растём здоровыми</i> ).
<b>РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА</b>
1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012.
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ</b>
1. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями/авт.–сост. О.В. Москалюк, Л.В. Погончева. – Волгоград: Учитель, 2011.
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>
1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64с. 2. Педагогические технологии: вопросы теории и практики внедрения. Справочник для студентов / авт.-сост. А.В.Виневская: под ред. И.А.Стеценко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 253с. – (Библиотека студента)

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, мультимедийный проектор являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) и дошкольников.

Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году соответствовало требованиям реализуемой образовательной программы, пополнялось и обновлялось. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного образования воспитанников ДОУ необходимо продолжить работу по пополнению библиотечного фонда, уделить внимание использованию ИКТ.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБДОУ детский сад №120 «Семицветик» г. Брянска – отдельно стоящее двухэтажное здание с центральным отоплением, системами водоснабжения и канализации, сантехническим оборудованием находится в хорошем состоянии.

В ДОУ имеются:

<b>Кабинет заведующего</b> Организационно-правовая деятельность, приём родителей
<b>Медицинский кабинет</b> Организация оздоровительной деятельности
<b>Методический кабинет</b> Методическая организация образовательного процесса
<b>Кабинет музыкального руководителя</b> Консультации, индивидуальные занятия
<b>Музыкально-физкультурный зал</b> Организация НОД с детьми, праздники, развлечения, досуги и т.д.
<b>Групповые комнаты (6 помещений)</b> Организация образовательного процесса в режиме дня
<b>Кабинет заместителя заведующего по АХЧ</b> Организационно-хозяйственная деятельность
<b>Пищеблок</b> Организация детского питания
<b>Прачечная</b> Санитарно-гигиеническая обработка белья и спецодежды, ремонт и пошив
<b>Костюмерная</b> Костюмы, атрибуты
<b>Территория ДОУ</b> Прогулочные площадки, спортивная площадка

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования, а также педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкально - физкультурного зала, а также игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в МБДОУ основной

образовательной программой ДОУ, требованиями СанПиН 2.4.1. 3049 -13 и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально - технической базы. В 2017 году сделано:

№ п/п	Что сделано	Дата
1.	Заменён линолеум во второй группе раннего возраста «Подсолнушек».	Январь 2017г.
2.	Приобретён холодильник на пищеблок.	Февраль 2017г.
3.	Установлены домик и корабль на участке младшей группы «Непоседы».	Апрель 2017г.
5.	Приобретён песок для детских песочниц.	Май 2017г.
5.	Покрашено оборудование на участках ДОУ, побелены бордюры.	Июнь 2017г.
7.	Заменить окно во второй группе раннего возраста «Подсолнушек»	Июль-август 2017г.
8.	Ремонт второй группы раннего возраста «Подсолнушек» (покраска стен, потолка и т.д.)	Июль-август 2017г.
9.	Ремонт старшей группы «Солнышко» (покраска, установка экранов на батареи и др.)	Июль-август 2017г.
10.	Ремонт музыкального зала (полы, стены, потолок)	Август-сентябрь 2017г.
11.	Заменить люстры в музыкальном зале и коридоре ДОУ	Август-сентябрь 2017г.
12.	Установлен забор.	Сентябрь-октябрь 2017г.
13.	Приобретён проектор	Ноябрь 2017г.
14.	Заменены смесители в группах	В течение года
15.	Пошиты новые костюмы к утренникам (для детей и взрослых).	В течение года

Вывод: материально-техническая база МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 учебном году соответствовала требованиям СанПиН 2.4.1. 3049 -13, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования, а также педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

## 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году являлось установление соответствия качества дошкольного образования требованиям предъявляемым законодательством к дошкольному образованию.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в МБДОУ детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых и оперативных проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводилась до работников дошкольного учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издавал приказ, в котором указывались управленческие решения, ответственные лица по исполнению решений, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Вывод: В МБДОУ детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году функционировала соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №120 «СЕМИЦВЕТИК» ЗА 2017 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	165 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	165 человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	165 человек 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги:	0 человек 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 100%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 92%
1.8.1.	Высшая	4 человека 30%
1.8.1.	Первая	8 человек 62%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека 16%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12 человек 92%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%



1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ребёнка	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### III. ВЫВОДЫ

Результаты самообследования деятельности МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска за 2017 год позволяют сделать следующие выводы:

- МБДОУ детский сад №120 «Семицветик» г. Брянска функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ;
- система управления в МБДОУ детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска позволяет обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска соответствовало требованиям основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ и обеспечивало развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- образовательный процесс в МБДОУ детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Выпускники ДОУ востребованы образовательными учреждениями Володарского района г. Брянска;
- уровень профессиональных компетенций педагогов МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году соответствовал стандарту профессиональной деятельности педагога и требованиям должностных инструкций «воспитатель», «музыкальный руководитель», «старший воспитатель». Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации;
- учебно - методическое обеспечение МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска соответствовало требованиям реализуемой в

ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, требованиям СанПиН 2.4.1. 3049 -13 и возрастными особенностями контингента воспитанников. Для обеспечения качественного образования детей необходимо продолжить обновление и пополнение методического и дидактического обеспечения ООП ДО ДОУ;

- библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска соответствовало требованиям реализуемой образовательной программы, пополнялось и обновлялось. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного образования воспитанников ДОУ необходимо продолжить работу по пополнению библиотечного фонда, уделить внимание использованию ИКТ;
- материально-техническая база МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска соответствовала требованиям СанПиН 2.4.1. 3049 -13, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования, а также педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений;
- в МБДОУ детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска в 2017 году функционировала соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

