

Принято на педагогическом совете
Протокол № 01 от 31.08. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
детским садом № 120
«Семицветик» г.Брянска
Н.В.Капарчук
Приказ № 50 от 01.09. 2020г.



Учебный план

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №120 "Семицветик" г. Брянска

на 2020 - 2021 учебный год

Брянск, 2020

Учебный план

МБДОУ детского сада №120 "Семицветик" г. Брянска
на 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Количество занятий (в месяц/ пятидневную неделю) Объем недельной образовательной нагрузки в часах и минутах									
	Группы									
	2-я группа раннего возраста	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготов. группа		
Обязательная часть										
Физическое развитие										
Физкультура	8/2 (20мин.)	12/3 (45мин.)		12/3 (60мин.)		12/3 (75мин.)		12/3 (90 мин.)		
Познавательное развитие										
Ознакомление с окружающим миром	4/1 (10мин.)	4/1 (15мин.)		4/1 (20мин.)		4/1 (20мин.)		4/1 (30мин.)		
ФЭМП		4/1 (15мин.)		4/1 (20мин.)		4/1 (20мин.)		8/2 (60 мин.)		
Речевое развитие										
Развитие речи	8/2 (20мин.)									
Художественно-эстетическое развитие										
Рисование	4/1 (10мин.)	4/1 (15мин.)		4/1 (20мин.)		8/2 (50 мин.)		8/2 (60 мин.)		
Лепка	4/1 (10мин.)	2/0.5	15 мин.	2/0.5	20 мин.	2/0.5	25 мин.	2/0.5	30 мин.	
Аппликация		2/0.5		2/0.5		2/0.5		2/0.5		
Музыка	8/2 (20мин.)	8/2 (30мин.)		8/2 (40мин.)		8/2 (50мин.)		8/2 (60мин.)		
Итого	9 (90 мин.)	9 (135 мин.)		9 (180 мин.)		10 (250 мин.)		11 (330 мин.)		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Речевое развитие										
Развитие речи		4/1 (15мин.)		4/1 (20мин.)		8/2 (40мин.)		8/2 (60 мин.)		
Подготовка к обучению грамоте						4/1 (25 мин.)		4/1 (30мин.)		
Художественно-эстетическое развитие										
Прикладное творчество						2/0.5 (12.5мин.)		2/0.5 (15мин.)		
Конструктивно-модельная деятельность	4/1 (1мин.)					2/0.5 (12.5мин.)		2/0.5 (15мин.)		
Итого	10 (100 мин.)	10 (150 мин.)		10 (200 мин.)		14 (350 мин.)		15 (450 мин.)		
Кружки, секции, студии										
«LEGO-мир»						4/1 (25мин.)				
«Здравствуй, театр!»								2/0.5. (15мин.)		
«Познай-ка»								2/0.5. (15мин.)		
Итого	10 (100 мин.) 1ч. 40мин.	10 (150 мин.) 2ч. 30мин.		10 (200 мин.) 3ч. 20мин.		15 (375мин.) 6ч. 15мин.		16 (480 мин.) 8ч.		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска на 20120-2021 учебный год

Учебный план составлен на основании:

- ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15 мая 2013 года №26.
- ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155.
- Закона Брянской области от 08.08.2013г. № 62-3 «Об образовании в Брянской области».
- Письма Департамента общего и профессионального образования от 20.10.2010г. руководителям муниципальных органов управления образованием «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных учреждений Брянской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».
- Основных нормативно-правовых документов МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г.Брянска:
 - Устава МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г.Брянска
 - Лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 3507 от 13.03.2015г.)
 - Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 120 «Семицветик» г.Брянска.

Специфика образовательной деятельности МБДОУ детского сада №120 «Семицветик» г. Брянска

Образовательно-воспитательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 120 «Семицветик» г. Брянска строится в соответствии с климатическими условиями центрального региона Российской Федерации, а также в соответствии с традициями национальной русской культуры.

Особенности осуществления образовательного процесса:

- наличие квалифицированного кадрового потенциала в МБДОУ;
- материально-техническое оснащение МБДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований;
- создание образовательно-развивающей среды, предполагающей активное использование культурно-образовательных ресурсов МБДОУ, микрорайона.

Режим организации непрерывной образовательной деятельности в МБДОУ детском саду №120 «Семицветик» г. Брянска осуществляется согласно основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой . - 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368с.), составляющей **основную часть** образовательной программы ДОУ.

В часть программы, формируемой участниками образовательного процесса, включены:

- парциальная программа «Программа развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой. – 4-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой, Н.С.Варенцовой, Н.В.Дуровой, Л.Н.Невской / Под ред. Н.В.Дуровой. – М.: Школьная Пресса, 2004.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. В середине каждого периода проводится физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

Согласно требованиям норм СанПиН 2.4.1.3049-13 образовательная деятельность по физическому развитию на прогулке (для детей 5-7 лет) один раз в неделю круглогодично проводится на открытом воздухе в форме подвижных и спортивных игр, физических упражнений.

Примечание к учебному плану

Решение образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непрерывной образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, на основе принципа интеграции.

Реализация образовательных областей «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня.

Ежедневная организация чтения детской художественной литературы предусмотрена режимом пребывания детей в детском саду во второй половине дня.

Конструктивно-модельная деятельность в младшей и средней группах проходит 1 раз в неделю в процессе организации совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах.

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа) в средней группе проходит в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах.

Примечания

к части, формируемой участниками образовательного процесса:

В часть программы, формируемой участниками образовательного процесса, включены парциальные программы:

- «Программа развития речи дошкольников». О.С. Ушаковой – 4-е изд., перераб. - О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

В основе программы лежит комплексный подход, разработана методика, направленная на решение в рамках непосредственно образовательной деятельности разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития дошкольников. Программа рекомендована для детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет. (*образовательная область «Речевое развитие»*)

- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой, Н.С.Варенцовой, Н.В.Дуровой, Л.Н.Невской / Под ред. Н.В.Дуровой. – М.: Школьная Пресса, 2004г.

Программа рекомендована для организации целостного педагогического процесса по обучению дошкольников основам грамоты. Особое внимание уделяется игровым приёмам и дидактическим играм, которые составляют специфику обучения детей дошкольного возраста. Программа рекомендована

для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп.
(образовательная область «Речевое развитие»)

В связи с тем, что в содержание психолого-педагогической работы входит конструктивно-модельная деятельность, прикладное творчество (старшая, подготовительная к школе группы), а в планировании непрерывной образовательной деятельности, предложенной авторами программы «От рождения до школы» данный вид деятельности не указан, в учебный план включена:

НОД по развитию конструктивно-модельной деятельности
(образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») для детей 2-3 лет.

НОД по развитию конструктивно-модельной деятельности, НОД по прикладному творчеству (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») для детей 5-6; 6-7 лет.

Дополнительно с целью расширения спектра возможностей по организации игровой, коммуникативной, познавательной, конструктивно-модельной, двигательной деятельности вводится дополнительная образовательная деятельность (работа в кружках):

для детей 5-6 лет:

«LEGO - мир» - дополнительная образовательная программа по развитию первоначальных конструкторских умений детей средствами LEGO– конструирования (Фешина Е.В. *LEGO-конструирование в детском саду* - М.: ТЦ Сфера, 2016.)

для детей 6-7 лет:

«Здравствуй, театр!» - дополнительная образовательная программа по развитию творческих способностей детей 6-7 лет средствами театрального искусства (Сорокина Н. Ф. «Играем в кукольный театр: Программа «Театр – Творчество – Дети»: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов. Рекомендовано Министерством образования РФ. М.: АРКТИ 2002.)

«Познай-ка» - дополнительная образовательная программа познавательно-речевой направленности по формированию у детей 6-7 лет познавательной мотивации, любознательности, любви к чтению, книге (Баранова Э.А. *«Изучаем детские вопросы.* – М., 1997.)

Режим непрерывной образовательной деятельности

Параметры соответствия

СанПин 2.4.1.3049-13 и ФГОС дошкольного образования

Общий суммарный объём образовательной нагрузки (в месяц/ неделю) – в непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (в соответствии с возрастом воспитанников).

Количество периодов непрерывной образовательной деятельности в первую половину дня.

Количество периодов непрерывной образовательной деятельности во вторую половину дня.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов должна занимать не менее 50% общего времени.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе организуется один раз в неделю (для детей 5-7 лет).